

Звіт
про роботу науково-дослідної лабораторії
«Оздоровчі технології у спеціальній освіті»

Херсонського державного університету за 2023-2024н. р.

1. Назва лабораторії: «Оздоровчі технології в спеціальній освіті»
 2. Структурний підрозділ університету: **Педагогічний факультет**
 3. Керівник (прізвище, ім'я, по-батькові, посада, науковий ступінь, вчене звання, телефон). - **Яковлева Світлана Дмитрівна, докторка психологічних наук, професорка, професорка кафедри спеціальної освіти**
 4. Співробітники (прізвище, ім'я, по-батькові, посада, науковий ступінь, вчене звання).
 - Яковлева Світлана Дмитрівна. – зав. лабораторії, докторка психологічних наук, професорка, професорка кафедри;
 - Кабельнікова Наталія Володимирівна – зав. кафедри спеціальної освіти, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри;
 - Ільїна Наталія Володимирівна - кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри;
 - Ляшко Віра Віталіївна - кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри;
 - Меліхова Валерія Валеріївна - кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри;
- Кількість здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів освіти, які задіяні в роботі наукової лабораторії – 21.
5. Перелік сторонніх організацій, що беруть участь у роботі лабораторії – немає.
 6. Здійснювалося керівництво СНТ «Нейропсихологічний підхід у спеціальній та інклюзивній освіті» - результатом є участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з економічної та соціальної інклюзії (м. Умань, Радіонова К., здобувачка 4 курсу одержала диплом І ступеня, наук.кер. – доц. Кабельнікова Н.В., доц. Меліхова В.В.)
 7. Основні наукові результати:
 - Публікації.
 - Vasylieva, N., & **Drozd, L.** (2023). Aspects of the Peculiarities of the Formation of Social and Household Skills in Children with the Disorders of the Autistic Spectrum. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 14(4), 319-330. <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/422> (**Web of Science (WOS)**)
 - Nataliia Vasylieva, **Lidiia Drozd**, (2023). RESTORATION OF MOTOR AND PSYCHOMOTOR SPHERES IN CHILDREN WITH AUTISM *Acta Balneol. VOL.LXV,2(174):87-93. DOI: 10.36740/ABAL202302104 (Web of Science (WOS)*
 - Lohvynenko, T., **Drozd, L.**, Marieieva, T., Hryntsiv, M., Prymakova, V., & Hrynyk, I. (2023). Neuropedagogical Principles as a Factor of Inclusive Education in the Context of Managerial Activity: European Experience. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 14(4), 212-227. <https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/6595> (**Web of Science (WOS)**)

- 1. Yakovleva S. Self – Organization of Student Youth under Conditions of Social Uncertainty. *Insight. Open Access, Issue 11, 2024. P.260-281*

<https://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/189> (Scopus)

- Yakovleva S. Research on the Types of Future Teachers Self-Realisation Under Conditions of a Digital Educational Environment. *The Journal of Education Culture and Society. vol.15. №1, 2024. P.435-451.*

<https://www.jecs.pl/index.php/jecs> (Scopus)

- Сизова Н.В. Використання нейропсихологічних вправ у корекційному навчанні дітей із порушенням читання. *ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІКА, 2024. №69, том 1. С .99-103.*

http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/69/part_1/21.pdf (кат.Б)

- Кабельнікова Н.В., Раєвська І.М. Методичні підходи до формування математичних дій в учнів початкової школи з труднощами у вивченні математики. *Збірник наукових праць «Педагогічні науки». 2024. Вип 106. С.5-12. URL:*

<https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/issue/view/81> (кат.Б)

- Яковлева С.Д., Саган О.В. Готовність до навчання дітей з порушеннями інтелекту під впливом сформованого психолого-педагогічного супроводу *Вісник науки та освіти* 5(23) 2024 *освіти* С.1620-1633

- <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/244> (кат.Б)

- Яковлева С.Д. Зміст психологічної адаптації до навчання дітей з порушенням інтелектом *Матеріали VIII Міжнародна науково-практична конференція INNOVATIVE DEVELOPMENT OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND EDUCATION» 9-11.05.2024 року Ванкувер, Канада (тези + сертифікат). С.484-489.*

- <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/05/INNOVATIVE-DEVELOPMENT-OF-SCIENCE-TECHNOLOGY-AND-EDUCATION-9-11.05.24.pdf>

- Яковлева С.Д. КОРЕКЦІЙНА РОБОТА, СПРЯМОВАНА НА РОЗВИТОК ЕМОЦІЙ У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТОМ *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: психолого-педагогічний, корекційно-реабілітаційний, соціальний та медичний аспекти» 24 травня 2024 року, м. Полтава, Україна С. 98-101.*

- <https://drive.google.com/drive/folders/1cMNbmQUGLO6fHK1KFiayyM6Bhhf53u?usp=sharing>

- Яковлева С.Д. Роль спілкування в психічному розвитку особистості *Матеріали MODERN ASPECTS OF MODERNIZATION OF SCIENCE: STATUS, PROBLEMS, DEVELOPMENT TRENDS Materials of the 40th International Scientific and Practical Conference January 7, 2024, Thessaloniki (Greece) . С.240-244*

- <https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzGwJccLgkDnmjTDjQBNCBPlztdB?projector=1&messagePartId=0.1>

- Яковлева С.Д. Виховання суспільного досвіду як метод формування соціального розвитку дітей з порушенням інтелектом. *Матеріали IX Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології «ОСВІТА ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ МИРУ І ВІЙНИ» (25-26 жовтня 2023 року) м. Київ. С.613-618*

- <https://ispukr.org.ua/articles/23/2023%20%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%A2%D0%95%D0%97.pdf>

- <https://ispukr.org.ua/?p=10792>

- Яковлева С.Д. Використання виховних ситуацій у процесі формування соціальної поведінки у дітей з порушенням розумового розвитку. *Матеріали III ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ з міжнародною участю «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ»* 09 листопада 2023 року Кам'янець-Подільський – 2023. С.336-341.

- Меліхова В.В. Психоемоційна підтримка батьків дітей з ООП: Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 9 листопада 2023 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 182-185

- Меліхова В.В. СТРАТЕГІЇ ЕФЕКТИВНОГО ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЗВО Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика : матеріали III Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 17.05.2024) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С. 266-269.

Взяли участь у роботі конференцій:

1. IV Міжнародної науково-практичної конференції Актуальні питання освітньо-психологічної реабілітації та педагогічної корекції осіб з розладами аутистичного спектра» 3-4 квітня 2024 року. Виступ на тему: *Алгоритми психолого-педагогічного супроводу дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра (сертифікат)*

2. VIII Міжнародна науково-практична конференція INNOVATIVE DEVELOPMENT OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND EDUCATION» 9-11.05.2024 року Ванкувер, Канада (тези + сертифікат); С.484-489.

<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/05/INNOVATIVE-DEVELOPMENT-OF-SCIENCE-TECHNOLOGY-AND-EDUCATION-9-11.05.24.pdf>

3. Всеукраїнська науково-практична конференції з міжнародною участю «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: психолого-педагогічний, корекційно-реабілітаційний, соціальний та медичний аспекти» 24 травня 2024 року м. Полтава, Україна Корекційна робота, спрямована на розвиток емоцій у дітей з порушеним інтелектом (тези + сертифікат)

<https://drive.google.com/drive/folders/1cMNbmU0KGLO6fHK1KFiayyM6Bhhf53u?usp=sharing>

4. Міністерство освіти і науки України Львівський національний університет імені Івана Франка. Програма круглого столу: «ДОКАЗОВІСТЬ У СПЕЦІАЛЬНІЙ ОСВІТІ: ВИКЛИКИ НОВОЇ ПАРАДИГМИ В УКРАЇНІ» Виступ з темою «Проблема працездатності дітей з порушеним інтелектом» 15.02.2024 (сертифікат)
[pedosv.fakultet@ukr.net;](mailto:pedosv.fakultet@ukr.net)

5. International Scientific and Practical Conference MODERN ASPECTS OF MODERNIZATION OF SCIENCE: STATUS, PROBLEMS, DEVELOPMENT

TRENDS Materials of the 40th International Scientific and Practical Conference January 7, 2024, Thessaloniki (Greece) (сертифікат + тези)

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzGwJccLgkDnmjTDjQBNCBPlztdB?projector=1&messagePartId=0.1>

6. III ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ з міжнародною участю «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ» 09 листопада 2023 року Кам'янець-Подільський – 2023) (сертифікат + тези)

7. IX Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології «ОСВІТА ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ МИРУ І ВІЙНИ» (25-26 жовтня 2023 року) м. Київ (сертифікат + тези)

<https://ispukr.org.ua/?p=10792>

8. III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Запоріжжя, 17.05.2024) / за ред. І.А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Запоріжжя : БДПУ, 2024. С.266

9. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання освітньо-психологічної реабілітації та педагогічної корекції осіб з розладами аутистичного спектра» 3-4 квітня 2024 року (конференція без збірника наукових праць).

10. VIII Міжнародна науково-практична конференція *INNOVATIVE DEVELOPMENT OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND EDUCATION*» 9-11.05.2024 року Ванкувер, Канада (тези + сертифікат). С.484-489.

11. Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: психолого-педагогічний, корекційно-реабілітаційний, соціальний та медичний аспекти» 24 травня 2024 року, м. Полтава, Україна.

12. IX Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології «ОСВІТА ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ МИРУ І ВІЙНИ» (25-26 жовтня 2023 року) м. Київ. С.613-618

13. III ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ з міжнародною участю «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ» 09 листопада 2023 року Кам'янець-Подільський, 2023.

8. Практичне значення одержаних результатів – консультативна робота з дітьми з порушеннями розумового та мовленнєвого розвитку.

9. Інформація про впровадження результатів науково-дослідної роботи у виробництво, в освітній процес – результати досліджень використовуються як інформаційний матеріал на лекційних та практичних заняттях з предметів «Мовленнєві та сенсорні системи і їх порушення», «Корекційна педагогіка», «Психопатологія та клініка інтелектуальних порушень», «Діагностика дітей з порушеннями психофізіологічного розвитку» та ін.